

Принято
Педагогическим советом
протокол №4
от «10» 02 20 20 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №5»
Рагимшин А.В./
Введено в действие приказом №27
от «11» 02 20 20 г.



**Порядок
организации и проведения самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования в МБОУ «Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани (далее - Гимназия). Деятельность по самообследованию в Гимназии осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3.13, ст.29 п.3);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г №1324 (в ред от 15.02.2017г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Задачи самообследования:

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Гимназии в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов; - выявление положительных тенденций в образовательной системе Гимназии в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем; - составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с Гимназией или действиями, относящимися к ней.

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2. Методы и критерии самообследования Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: - планирование и подготовку работ по самообследованию Гимназии;
- организацию и проведение самообследования в Гимназии;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором гимназии.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка - образовательной деятельности,

- структуры и системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса, - востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ. 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4.6. Трудоустройство выпускников.

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Гимназии оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. 5.3.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.5. Размещение отчета гимназии на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение к Порядку организации и проведения самообследования
в МБОУ «Гимназия № 5» Авиастроительного района г.Казани

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 человек / 0%